

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 1стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

### **Силлабус**

#### **Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология» Образовательная программа «6B10114- «Стоматология»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	<b>Код дисциплины: HS 6304</b>	1.6	<b>Учебный год: 2025-2026</b>
1.2	<b>Название дисциплины: Хирургическая стоматология</b>	1.7	<b>Курс: 6</b>
1.3	<b>Пререквизиты:</b> Онкостоматология.	1.8	<b>Семестр: 12</b>
1.4	<b>Постреквизиты:</b> Дисциплины резидентуры по хирургической стоматологии.	1.9	<b>Количество кредитов (ECTS): 8</b>
1.5	<b>Цикл: ПД</b>	1.10	<b>Компонент: КВ</b>
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
Протоколы обследования, самоконтроль, самооценка, работа в команде и правила коммуникации с пациентами и их родственниками на хирургическом приеме. Ведение документации. Одонтогенные и воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синуситы. Неодонтогенные и специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложные состояния, их выявление и оказание скорой медицинской помощи населению.			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.13.1	<b>Оценивание тестирования+</b>	3.5	<b>Курсовой</b>
3.23.2	<b>Письменный</b>	3.6	<b>Решение ситуационных задач</b>
3.33.3	<b>Устный</b>	3.7	<b>Проект</b>
3.43.4	<b>Оценка практических навыков +</b>	3.8	<b>Другой (указать)</b>
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
Подготовка квалифицированных врачей стоматологов общей практики, компетентно осуществляющих первичную медицинскую стоматологическую помощь отдельным лицам, семьям и населению в целом, способных работать над личностным ростом, вести исследования в области здравоохранения, работающих с медицинской документацией. Освоение общих принципов диагностики, симптоматики и лечения воспалительных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области. Овладение основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургическая стоматология			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
РО 1	Демонстрирует навыки в диагностике, лечении, профилактике и динамическом наблюдении пациентов при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях на хирургическом приеме.		
РО 2	Применяет навыки оказания хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи, включая оказание первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп		
РО 3	Заполняет медицинскую документацию, используя медицинские информационные системы, непрерывно работает над самообразованием и развитием, повышая уровень своих знаний и практических навыков.		
РО 4	Демонстрирует навыки госпитализации и реабилитации при переломах, травмах и новообразованиях (доброположственный и злокачественный) челюстно-лицевой области		

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11 2стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

PO 5	Эффективно коммуницирует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдает субординацию, активно работает в команде врачей.										
<b>5.1</b>	<b>PO дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</b>									
	<b>PO 1 PO4</b>	<b>PO1</b> Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.									
	<b>PO 1</b>	<b>PO2</b> Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.									
	<b>PO 1</b>	<b>PO3</b> Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.									
	<b>PO2 PO4</b>	<b>PO4</b> Проводит диагностику основных угрожающих жизни состояний, используя знания и навыки оказания экстренной и скорой неотложной медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста и определяет показания к госпитализации									
	<b>PO5</b>	<b>PO5</b> Работает в команде, способен принимать самостоятельные решения для достижения наилучшего результата.									
	<b>PO1</b>	<b>PO6</b> Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.									
	<b>PO5</b>	<b>PO7</b> Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии									
	<b>PO3</b>	<b>PO8</b> Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.									
	<b>PO1, PO3</b>	<b>PO9</b> Ведет динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы и работает с медицинской документацией на стоматологическом приеме....									
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>										
<b>6.1</b>	<b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.kz										
<b>6.2</b>	<b>Количество часов</b> <b>240</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. Зан.</b>	<b>Лаб. Зан.</b>	<b>СРОП</b>	<b>СРО</b>					
		-	<b>80</b>	-	<b>24</b>	<b>136</b>					
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>										

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	Зстр. из 17

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Степени и должность</b>	<b>Электронный адрес</b>			
<b>Неде ля/ день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО дис-ципл ины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Методы/ технологии обучения</b>	<b>Формы/ методы оценивани я</b>
1	Шукпаров Асылбек Баядилович	к.м.н.	<a href="mailto:a.shukparov@skma.kz">a.shukparov@skma.kz</a>			
2.	Казенов Полатбек Мизамович	ассистент	<a href="mailto:a.shukparov@skma.kz">a.shukparov@skma.kz</a>			
3	Бариева Мумина Каҳрамоновна	ассистент	<a href="mailto:a.shukparov@skma.kz">a.shukparov@skma.kz</a>			
8.	<b>Тематический план</b>					
1	<b>Практическое занятие.</b>  Организация поликлинической хирургической помощи населению. Организация работы хирургического стоматологического стационара	Организация и оснащение хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.,стоматологического стацио-нара. Медицинская документация, учет и анализ работы..	РО 1	4	Обсуждение темы занятия, выполнение практической работы	устный опрос,оценивание практической работы
	<b>СРИП/СРИ</b> Менеджмент и маркетинг в хирургической стоматологии. Организация работы врача- стоматолога-хирурга.	Организация приема больных с хирургическими стоматологическим и заболеваниями	РО 1	1/6	Разбор клинических случаев	Оценивание клинических случаев
2	<b>Практическое занятие.</b> Обследование хирургического стоматологического больного. Особенности оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области	Современные методы обследования хирургических больных. Подготовка больных к обследованиям.Лабораторное и инструментальное исследо-вания больного..	РО 1	4	курация больного по теме, выполнение практической работы,	Устный опрос, Оценивание выполнение практической работы.
	<b>СРИП/СРИ</b> Методы обследования	Диагностика (предварительный или клинический диагноз) в	РО 1	1/6	Разбор клинических случаев	Оценивание клинических случаев

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»</p>
		<p>044/45-11 4стр. из 17</p>

	<p>больных челюстно-лицевой области. Особенности обследования больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>соответствии с требованиями МКБ-10.. Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями ЧЛО</p>					
3	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Виды общего обезболивания:Интуационный наркоз. Электрообезболивание.</p> <p>Внутривенный наркоз.</p> <p>Основы реанимации.</p> <p>Местное обезболивание</p> <p>Препараты для местной анестезии и общего обезболивания , их характеристика, показания к применению</p>	<p>Медикаментозные средства, применяемые для обезболивания при общем и местном обезболивании.</p> <p>Проведение наркоза в стационаре и в поликлинике.</p>	<p>PO 1, PO 3, PO 4</p>	4	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы TBL</p>	<p>Устный опрос, оценивание практической работы</p>	
4	<p><b>СРИП/СРИ</b></p> <p>Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для обезболивания.</p> <p>Анатомическое обоснование местного обезболивания на верхней и нижней челюстях.</p>	<p>Неинъекционные методы местного обезболивания.</p> <p>Инъекционные методы.</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезиирующих препаратов, используемых в стоматологии:.</p>	<p>PO 1, PO 3, PO 4</p>	1/6	<p>Разбор клинических случаев</p>	<p>Оценивание клинических случаев</p>	
4	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Инфильтрационная анестезия..Проводниковое обезболивание на верхней челюсти и на</p>	<p>Техника проведения обезболивания на верхней и нижних челюстях.</p>	<p>PO 1, PO 2, PO 3, PO 4</p>	4	<p>обсуждение основных вопросов темы, решение</p>	<p>устный опрос, оценивание теста, выполнени</p>	

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	5стр. из 17

	<p>нижней челюсти. Внутри- и внеротовые способы обезболивания. Осложнения общего наркоза и местной анестезии. Диагностика, оказание неотложной помощи, лечение. Профилактика .</p>	<p>Осложнения при местном обезболивании. Общие, местные, профилактика, лечение.</p>			<p>тестовых заданий, выполнение практической работы</p>	е практической работы
	<p><b>СРИП/СРИ</b> Внутри-внеротовые методы проводникового обезболивания на верхней и нижней челюстях.. Работа на фантомах.</p>	<p>Показания и противопоказания, выбор метода обезболивания. Техника проведения внутри-внериотовых методов проводниковой анестезии.</p>	<p><b>ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4</b></p>	<p>1/5</p>	<p>Разбор клинических случаев</p>	<p>Оценивается разбора клинических случаев</p>
<b>5</b>	<p><b>Практическое занятие.</b> Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Методика удаления зубов и корней. Обработка раны после удаления зуба, последующий уход за ней. Особенности и этапы заживления лунки.</p>	<p>Удаление зубов и корней на верхней челюсти, применяемые инструменты. Удаление зубов и корней на нижней челюсти, применяемые инструменты. Особенности сложного удаления зубов и их корней. Заживление раны после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба, их диагностика и лечение. Профилактика.</p>	<p><b>ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5</b></p>	<p>4</p>	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в ЦПН</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения практических работ,</p>

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Онтыстык Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»</p>
		<p>044/45-11 бстр. из 17</p>

	<p><b>СРИП/СРИ .</b></p> <p>Инструментарий применяемые при оперативных вмешательствах ЧЛО, операционный доступ с учетом строения кожи, Особенности анатомо-топографического строения челюстно-лицевой области, расположения нервов, крупных сосудов, жевательных и мимических мышц. Подготовка больного. Обработка операционного поля.</p>	<p>Анатомо-топографическое строения челюстно-лицевой области, кровоснабжения и иннервации. Особенности наложения швов при оперативных вмешательствах ЧЛО. Виды швов и инструменты, применяемые в ЧЛО (иглы, шовный материал).</p>	<p><b>РО 2, РО 3, РО 4</b></p>	<p>2/5</p>	<p>Разбор клинических случаев</p>	<p>Оценивани е клинических случаев</p>
<p><b>6</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Пути распространения одонтогенной инфекции.</p> <p>Периодонтит.</p> <p>Острый одонтогенный периостит челюстей.</p> <p>Остеомиелит челюстей.</p> <p>Принципы диагностики и лечения..</p> <p>Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита, одонтогенного остеомиелита челюстей..</p>	<p>Этиология и патогенез, классификация воспалительных заболеваний ЧЛО. Резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня. Принципы медикаментозного и хирургического лечения острого одонтогенного периостита челюстей и одонтогенного остеомиелита челюстей.</p>	<p><b>РО 2</b></p>	<p>4</p>	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, выполнение практической работы</p>	<p>устный опрос, оценивание теста, практической работы</p>	
<p><b>СРИП/СРИ</b></p> <p>Факторы, вызывающие воспалительные процессы ЧЛО и основные признаки воспаления.</p> <p>Одонтогенные воспалительные</p>	<p>Диагностика и клиника, принципы медикаментозного и хирургического лечения одонтогенных</p>	<p><b>РО 2</b></p>	<p>1/6</p>	<p>Разбор клинических случаев</p>	<p>Оценивани е разбора клинических случаев</p>	

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11 7стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

	заболевания ЧЛО, особенности их клинических проявлений в зависимости от их вида, стадии и локализации	воспалительных заболеваний челюстей.				
7	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Абсцессы и флегмоны лица и шеи.</p> <p>Околоверхнечелюстные флегмоны. Анатомо-топографические особенности флегмон, прилежащих к верхней челюсти.</p> <p>Основные дифференциальные симптомы околоверхнечелюстных флегмон.</p>	<p>1. Понятия «абсцесс» и «флегмона».. Классификация флегмон, прилежащих к верхней челюсти. Эtiология, патогенез диагностика и клиника флегмон ЧЛО.</p> <p>Основные принципы лечения флегмон ЧЛО: хирургическое лечение, антибактериальная терапия, десенсибилизирующая и дезинтоксикационная терапия.</p>	<b>РО 3, РО 4</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы	Устный опрос, оценивание практической работы
	<p><b>СРИП/СРИ</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности верхнечелюстной пазухи.</p> <p>Отличительные признаки одонтогенных и неодонтогенных гайморитов.</p> <p>Возможные осложнения.</p>	<p>.Этиология и патогенез классификация гайморитов Способы диагностики одонтогенных гайморитов.</p> <p>Медикаментозное лечение одонтогенных гайморитов</p>	<b>РО 3, РО 4</b>	1/6	Разбор клинических случаев	Оценивается разбора клинических случаев
8	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Околонижнечелюстные флегмоны</p> <p>Анатомо-топографические особенности флегмон,</p>	Классификация флегмон, прилежащих к нижней челюсти.	<b>РО 3, РО 4</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение оценивание	устный опрос, оценивание теста, практической работы

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> 044/45-11 8стр. из 17
---	--

	прилежащих к нижней челюсти. Анатомо-топографические особенности флегмон шеи. Основные дифференциальные симптомы околонижнечелюстных флегмон.	Основные принципы лечения флегмон ЧЛО. Профилактика воспалительных заболеваний			тестовых заданий, выполнение практической работы	
	<b>СРИП/СРИ</b> Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, этиология, патогенез, клиника. Флегмона челюстно-крыловидного пространства.Флегмона заглоточного пространства.Флегмона позадичелюстного пространства	Этиология и патогенез, классификация одонтогенных воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области . Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.	<b>РО 3, РО 4</b>	1/6	Разбор клинических случаев	Оценивается разбора клинических случаев
<b>9</b>	<b>Практические занятия</b> Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Сепсис. Медиастинит. Тромбофлебит,флебит вен лица,флебит кавернозного синуса.Методы их ранней диагностики и профилактики.	Особенности клинических проявлений сепсиса, медиастинита, тромбофлебита лицевого вены Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения, медикаментозная терапия и виды хирургических вмешательств. Реанимационные мероприятия..	<b>РО 2, РО 3, РО 4</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, и практической работы	Устный опрос, оценивание выполнение практической работы , теста
	<b>СРИП/СРИ</b> Флегмона дна полости рта (ангина Людвига).	Клиника, лечение Флегмоны дна полости рта (ангина Людвига).		1/5	Разбор клинических случаев	Оценивается разбора клинических случаев

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11 9стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

	Абсцесс и флегмона подчелюстного треугольника.	Абсцесс и флегмона подчелюстного треугольника.				
<b>10</b>	<b>Практическое занятие.</b> Болезни прорезывания зубов. Дистопия, ретенция, затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Принципы диагностики и лечения. Осложнения при затрудненном прорезывании нижнего третьего моляра.	Этиология, патогенез, клиника болезней прорезывания зубов. Ретенция, полуретенция, дистопия, сверхкомплектные зубы.	<b>РО 3</b> <b>РО 4</b> <b>РО 5</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы	Устный опрос, оценивание выполнение практической работы
	<b>СРИП/СРИ Рубежный контроль №1</b>	Вопросы 1-10 тем	<b>РО 3</b> <b>РО 4</b> <b>РО 5</b>	2/5	тестирование	оценивание теста
<b>11</b>	<b>Практическое занятие.</b> Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (актиномикоз, сифилис, туберкулэз). Фурункул и карбункул лица. Клиника, диагностика, лечение. Рожистое воспаление лица. Сибирская язва. Нома. Принципы диагностики и лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛО.	Специфические воспалительные заболевания. Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	<b>РО 2</b> <b>РО 3</b> <b>РО 4</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы	устный опрос, оценивание практической работы,
	<b>СРИП/СРИ</b> Абсцесс и. флегмона шеи. Лимфадениты лица и шеи: острые и хронические. Клиника, диагностика, лечение Лимфангит.	Этиология и патогенез, классификация лимфаденитов ЧЛО. Диагностика и клиника.	<b>РО 2</b> <b>РО 3</b> <b>РО 4</b>	1/6	Разбор клинических случаев	Оценивание разбора клинических случаев

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11 10стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

<b>12</b>	<b>Практическое занятие.</b> Воспалительные заболевания слюнных желез. Сиалоденит, паротит эпидемический, сиалоденоз, сиалодехит, сиалолитиазис, Принципы диагностики и лечения.	Медикаментозные и хирургические методы лечения	<b>PO 1</b> <b>PO 3</b> <b>PO 4</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы	устный опрос, оценивание практической работы
<b>13</b>	<b>СРИП/СРИ</b> Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.	Общие, частные и специальные методы обследования. Сиалография Сцинтиграф. Радиосиалография. Термовизиография. УЗИ	<b>PO 1</b> <b>PO 3</b> <b>PO 4</b>	1/6	Разбор клинических случаев	Оценивание разбора клинических случаев
<b>13</b>	<b>Практическое занятие.</b> Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника. Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка. Вывихи нижней челюсти. Принципы диагностики и лечения. Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика. Оказание первой помощи при переломах челюстей на догоспитальном этапе. Временная (транспортная) иммобилизация	Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	<b>PO 2</b> <b>PO 3</b> <b>PO 4</b> <b>PO 5</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, теста

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11 11 стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

	челюстей. Работа на фантомах.					
	<b>СРИП/СРИ</b> Повреждения мягких тканей лица, полости рта. Особенности первичной хирургической обработки ран лица.	Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника.	<b>PO 2</b> <b>PO 3</b> <b>PO 4</b> <b>PO 5</b>	1/6	Разбор клинических случаев. Куратия пациента	Оценивается разбором клинических случаев
14	<b>Практическое занятие.</b> Нейростоматологические заболевания. Болезнь Дюшена Этиология, патогенез, клиника.	Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	<b>PO 1,</b> <b>PO 3,</b> <b>PO 4</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы	устный опрос, оценивание выполнение практической работы
	<b>СРИП/СРИ</b> Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	Нейростоматологические заболевания. Этиология, патогенез, клиника.	<b>PO 1,</b> <b>PO 3,</b> <b>PO 4</b>	1/5	Разбор клинических случаев	Оценивается разбором клинических случаев
15	<b>Практическое занятие</b> Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	<b>PO 3,</b> <b>PO 4,</b> <b>PO 5</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, оценивание тестовых заданий, выполнение практической работы	устный опрос, оценивание теста, выполнение практической работы
	<b>СРИП/СРИ</b> Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника.	<b>PO 3,</b> <b>PO 4,</b> <b>PO 5</b>	2/5	Разбор клинических случаев, куратия пациента	Оценивается разбором клинических случаев
16	<b>Практическое занятие.</b> Добропачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	Добропачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.	<b>PO 3,</b> <b>PO 4,</b> <b>PO 5</b>	4	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы	устный опрос, оценивание выполнение практической работы

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»</p>
		<p>044/45-11 12стр. из 17</p>

	<p><b>СРИП/СРИ</b> Доброподобные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p>Доброподобные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p><b>PO 3, PO 4, PO 5</b></p>	<p>1/6</p>	<p>Разбор клинических случаев</p>	<p>Оценивание разбора клинических случаев</p>
<b>17</b>	<p><b>Практическое занятие.</b> Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p>Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p><b>PO 3 PO 4, PO 5</b></p>	<p>4</p>	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнение практической работы</p>
<b>18</b>	<p><b>СРИП/СРИ</b> Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p>Злокачественные опухоли кожи лица, нижней губы, органов полости рта, челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p><b>PO 3, PO 4, PO 5</b></p>	<p>1/6</p>	<p>Разбор клинических случаев, куриация пациента</p>	<p>Оценивание разбора клинических случаев</p>
<b>19</b>	<p><b>Практическое занятие.</b> Основы пластической хирургии лица и шеи.</p>	<p>Основы пластической хирургии лица и шеи.</p>	<p><b>PO 3, PO 4, PO 5</b></p>	<p>4</p>	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнение практической работы</p>
	<p><b>СРИП/СРИ</b> Основы пластической хирургии лица и шеи.</p>	<p>Основы пластической хирургии лица и шеи.</p>	<p><b>PO 3, PO 4, PO 5</b></p>	<p>1/6</p>	<p>Разбор клинических случаев</p>	<p>Оценивание разбора клинических случаев</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Востановительная операция при травмах в ЧЛО..</p>	<p>Востановительная операция при травмах в ЧЛО.</p>	<p><b>PO 3, PO 4, PO 5</b></p>	<p>4</p>	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнение практической работы</p>

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11 13стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

	<b>СРИП/СРИ</b>  Востановительная операция при травмах в ЧЛО.	Востановительная операция при травмах в ЧЛО.	<b>РО 3, РО 4, РО 5</b>	1/5	Разбор клинических случаев	Оценивается разбором клинических случаев		
<b>20</b>	<b>Практическое занятие.</b> Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	Реабилитация больных с хирургическими стоматологическими и заболеваниями.	<b>РО 3, РО 4, РО 5</b>	4	выполнение практической работы. обсуждение клинического случая	оценка практических навыков		
	<b>СРИП/СРИ</b>  <b>Рубежный контроль №2</b>	Вопросы 11-20 тем	<b>РО 3, РО 4, РО 5</b>	2/5	тестирование	оценивание теста		
	<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>			24				
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>							
<b>9.1</b>	<b>Практические занятия</b>	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение оценивание тестовых заданий,/ устный опрос,оценивание выполнения практических работ,оценивание теста						
<b>9.2</b>	<b>СРИП/СРИ</b>	Разбор клинических случаев курация больного, / Оценивание разбора клинических случаев						
<b>9.3</b>	<b>Рубежный контроль</b>	тестирование/ оценивание теста						
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>							

#### 10.1 Критерии результатов обучения дисциплины «Хирургическая стоматология»

<b>№</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>РО 1</b>	Демонстрирует навыки в диагностике, лечении, профилактике и динамическом наблюдении пациентов при наиболее распространенных стоматологических	1) Не может провести сбор данных опроса, осмотра, дополнительных исследований, и поставить диагноз. 2) Не может составить план лечения и профилактики пациентов.	1) Испытывает затруднения в сборе данных опроса, осмотра, дополнительных исследований, ставит диагноз с помощью преподавателя. 2) Затрудняется в составлении	1) Проводит сбор данных опроса, осмотра, дополнительных исследований, ставит диагноз с помощью преподавателя 2) Составляет план лечения и профилактики пациентов с	) Самостоятельно проводит сбор данных опроса, осмотра, дополнительных исследований для постановки диагноза и ставит диагноз. 2) Самостоятельно составляет план

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11 14стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

	<p>ких заболеваниях на хирургическом приеме.</p>	<p>3) Не может дать назначения и провести динамическое наблюдение пациентов.</p>	<p>плана лечения и профилактики пациентов, опирается только на помощь преподавателя.</p> <p>3) Назначения и динамическое наблюдение пациентов на хирургическом приеме записывает только со слов преподавателя.</p>	<p>помощью преподавателя.</p> <p>3) Дает назначения и проводит динамическое наблюдение пациентов на хирургическом приеме с помощью преподавателя.</p>	<p>лечения и профилактики пациентов на хирургическом приеме.</p> <p>3)</p> <p>Самостоятельно дает назначения, проводит динамическое наблюдение пациентов на хирургическом приеме.</p>
<b>РО 2</b>	<p>Применяет навыки оказания хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи, включая оказание первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп..</p>	<p>1) Не может применить навыки по оказанию хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи.</p> <p>2) Не выполняет действия по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.</p>	<p>1) При оказании хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи испытывает неуверенность ждёт команды преподавателя.</p> <p>2) Затрудняется в выполнении действий по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп после команды преподавателя.</p>	<p>1) При оказании хирургической стоматологической и экстренной медицинской помощи ждёт команды преподавателя.</p> <p>2) Выполняет действия по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп после команды преподавателя.</p>	<p>1)Уверенно оказывает хирургическую стоматологическую и экстренную медицинскую помощь .</p> <p>2)Четко и быстро выполняет действия по оказанию первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп..</p>
<b>РО 3</b>	<p>Заполняет медицинскую документацию, используя медицинские информационн</p>	<p>1) Испытывает серьезные трудности в заполнении медицинской документации.</p>	<p>1)Заполняет медицинскую документацию, с ошибками.</p> <p>2) Нерегулярно осваивает</p>	<p>1) Заполняет медицинскую документацию, с помощью преподавателя.</p>	<p>1)</p> <p>Самостоятельно заполняет медицинскую документацию, используя</p>

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11 15стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

	ые системы, непрерывно работает над самообразованием и развитием, повышая уровень своих знаний и практических навыков.	2) Не осваивает новые навыки и не повторяет ранее изученные. 3) Не изучает учебный материал	новые навыки и не повторяет ранее изученные. 3) Редко изучает учебный материал	2) Осваивает новые навыки и повторяет ранее изученные по инициативе преподавателя. 3) Использует только учебный материал	медицинские информационные системы. 2) Непрерывно осваивает новые навыки и повторяет ранее изученные. 3) Пополняет свои знания из различных дополнительных источников.
<b>РО 4</b>	Демонстрирует навыки , госпитализации и реабилитации при переломах, травмах и новообразованиях (добропачественный и злокачественный ) челюстно-лицевой области	11) Не определяет показания для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (добропачественный и злокачественный ) челюстно-лицевой области 2) НЕ составляет план реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (добропачественный и злокачественный ) челюстно-лицевой области	1. ) Затрудняется в определении показаний для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (добропачественный и злокачественный ) челюстно-лицевой области. 2) Пассивно участвует в составлении плана реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (добропачественный и злокачественный ) челюстно-лицевой области.	1) Определяет показания для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (добропачественный и злокачественный ) челюстно-лицевой области с помощью преподавателя 2) Составляет план реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (добропачественный и злокачественный ) челюстно-лицевой области с помощью преподавателя	1) Самостоятельно определяет показания для госпитализации пациентов при переломах, травмах и новообразованиях (добропачественный и злокачественный ) челюстно-лицевой области 2) Самостоятельно составляет план реабилитации пациентов после лечения при переломах, травмах и новообразованиях (добропачественный и злокачественный ) челюстно-лицевой области
<b>РО 5</b>	Эффективно коммуницирует	1) Не выстраивает	1. ) Замкнут на себе в общении	1) Стесняется в общении с	1) Эффективно коммуницирует с

<p style="text-align: center;"><b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> «Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»</p>
		<p>044/45-11 16стр. из 17</p>

<p>с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдает субординацию, активно работает в команде врачей..</p>	<p>общение с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей. 2) Испытывает серьезные затруднения в оказании помощи создавая серьезные риски и неудобства для пациента. 3) Не соблюдает субординацию, не работает в команде врачей.</p>	<p>с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей. 2) Затрудняется при оказании помощи создавая риски и неудобства для пациента. 3) Соблюдает с трудом субординацию, пассивно работает в команде врачей.</p>	<p>коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей. 2) Автоматически оказывает помощь забывая о безопасности и комфорте пациента. 3) Соблюдает субординацию, пассивно работает в команде врачей.</p>	<p>коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей. 2) При оказании помощи целью ставит безопасность и комфорт пациента. 3) Соблюдает субординацию, проявляет качества лидера, активно работает в команде врачей.</p>
--	--	--	---	--

## 10.2. Методики критерии оценивания

### Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Интерн во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлении изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин. - Интерн при ответе не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлении изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, допустил недочеты при использовании научных достижений других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	-Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, показал уверенное знание, но допустил минимальные ошибки, исправленные им самим, проявил самостоятельность в изучении. – Интерн хорошо понимает теорию, способен решать задачи, при ответе на сложные вопросы были трудности, допустил неточности несколько раз, исправленные им самим. -Интерн при ответе показал себя что может решать задачи, но не всегда правильно решает, допустил непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11 17 стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

		<p>– Интерн показал что базовое понимание материала применяется с трудностями, при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим и преподавателем, требует дополнительной поддержки и разъяснений</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D+ (1,0; 50-54%)</p>
		<p>-Интерн показал основное знание материала, но с проблемами в применении, во время ответа допустил принципиальные ошибки, излагает мысли поверхностно, слабо аргументирует ответы, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>-Интерн показал ограниченное понимание теории, допустил принципиальные ошибки несколько раз, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p> <p>- Интерн показал слабое понимание материала, большинство заданий выполнены с ошибками, с трудом излагает свои мысли, нуждается в значительной поддержке.</p> <p>- Интерн показал поверхностное знание материала, допустил много принципиальных ошибок, решает задачи со значительными ошибками, не может логично излагать ответ. Требует постоянного контроля и поддержки</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>
		<p>Интерн во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию</p> <p>- Интерн допустил грубые ошибки в ответах на вопросы, не знает значительную часть материала по теме занятия, не знает основные понятия дисциплины</p>
		<p>Выполнение практической работы</p> <p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p> <p>-Интерн обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно достаточно владеет навыками по уходу пациента</p> <p>-Интерн обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно достаточно владеет навыками по уходу пациента, но допускает незначительные недочеты.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Интерн обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.</p> <p>-Интерн обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно,</p> <p>-Интерн обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, допускает единичные ошибки</p>

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> 044/45-11 18стр. из 17
---	--

		-Интерн обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, не всегда уверен в своих действиях
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	<p>Интерн обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками</p> <p>-Интерн обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, нуждается в подсказке</p> <p>-Интерн обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, требующие доработки</p> <p>-Интерн обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, результат неполностью соответствует требованиям</p>
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	<p>Интерн не обладает достаточным уровнем практических умений, результат не соответствует требованиям, действия не соответствуют алгоритмам</p> <p>Интерн не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным)</p>
тестирование	Соответствует многобальной системе оценки знаний	

#### Чек-лист для СРИП/СРИ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Разбор клинического случая	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<p>-Интерн понимает клинический случай, ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Верно указал решение, все действия описаны последовательно, во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей</p> <p>- Интерн правильно сформулировал решение задачи, верно указаны конкретные этапы действий, во время ответа решения задачи обосновал логично, правильно, но имел незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы</p>

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	19стр. из 17

<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>- Интерн правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует клинический случай, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности.</p> <p>-Интерн правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует клинический случай, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,</p> <p>- Интерн правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует клинический случай, но обоснование решения неполная, во время ответа допускал принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>- Интерн правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует клинический случай , но не до конца продумана, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы.</p>
<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Интерн предложил решения клинический случай, основная проблеме указана, но неточно сформулирована, решение частично соответствует клинический случай, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки.</p> <p>-Интерн указал основную проблему, предложил решения клинический случай, которая частично соответствует клинический случай, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем,</p> <p>-Интерн при решении задачи показал что поверхностно владеет материалом, понимание задачи нечеткое, решение неполное, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, требующий наводящих вопросов преподавателя,</p> <p>-Интерн при решении задачи не провел анализ клинический случай, обоснование решения клинический случай слабое, выбор тактики неясны, решение частично соответствует клинический случай, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p>
<p>Неудовлетворитель но соответствует оценкам:</p>	<p>-Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины,</p>

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> 044/45-11 20стр. из 17
---	---

	<p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p> <p>отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. - Неверная оценка клинический случай, приводящая к ухудшению клинический случай, отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена неверно</p>
--	---

#### Чек лист для промежуточной аттестации

тестирование Соответствует многобальной системе оценки знаний

#### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100%	Отлично
A -	3,67	90-94%	
B +	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,0	80-84%	
B -	2,67	75-79%	
C +	2,33	70-74%	
C	2,0	65-69%	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	
FX	0,5	25-49%	Неудовлетворительно
F	0	0-24%	

#### 11. Учебные ресурсы

<b>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Название</th><th style="width: 90%;">Ссылки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Электронная библиотека ЮКМА</td><td><a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></td></tr> <tr> <td>2 Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)</td><td><a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></td></tr> <tr> <td>3 Цифровая библиотека «Aknurpress»</td><td><a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></td></tr> <tr> <td>4 Электронная библиотека «Эпиграф»</td><td><a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></td></tr> <tr> <td>5 Эпиграф - портал мультимедийных учебников</td><td><a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></td></tr> <tr> <td>6 ЭБС IPR SMART</td><td><a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></td></tr> <tr> <td>7 информационно-правовая система «Зан»</td><td><a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></td></tr> <tr> <td>8 Medline Ultimate EBSCO</td><td></td></tr> <tr> <td>9 eBook Medical Collection EBSCO</td><td></td></tr> <tr> <td>10 Scopus</td><td><a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></td></tr> </tbody> </table>	Название	Ссылки	1 Электронная библиотека ЮКМА	<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>	2 Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>	3 Цифровая библиотека «Aknurpress»	<a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>	4 Электронная библиотека «Эпиграф»	<a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>	5 Эпиграф - портал мультимедийных учебников	<a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>	6 ЭБС IPR SMART	<a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>	7 информационно-правовая система «Зан»	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>	8 Medline Ultimate EBSCO		9 eBook Medical Collection EBSCO		10 Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
Название	Ссылки																						
1 Электронная библиотека ЮКМА	<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>																						
2 Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>																						
3 Цифровая библиотека «Aknurpress»	<a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>																						
4 Электронная библиотека «Эпиграф»	<a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>																						
5 Эпиграф - портал мультимедийных учебников	<a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>																						
6 ЭБС IPR SMART	<a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>																						
7 информационно-правовая система «Зан»	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>																						
8 Medline Ultimate EBSCO																							
9 eBook Medical Collection EBSCO																							
10 Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>																						
Ф.Т. Темуров / Хирургиялық стоматология: (2-басылым): Оқулық, Караганды: «АҚНҮР баспасы» ЖК. – 2016. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1488">https://aknurpress.kz/reader/web/1488</a>																							
<b>Электронные учебники</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Ф.Т. Темуров / Хирургиялық стоматология: (2-басылым): Оқулық, Караганды: «АҚНҮР баспасы» ЖК. – 2016. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1488">https://aknurpress.kz/reader/web/1488</a></td></tr> </tbody> </table>	Ф.Т. Темуров / Хирургиялық стоматология: (2-басылым): Оқулық, Караганды: «АҚНҮР баспасы» ЖК. – 2016. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1488">https://aknurpress.kz/reader/web/1488</a>																					
Ф.Т. Темуров / Хирургиялық стоматология: (2-басылым): Оқулық, Караганды: «АҚНҮР баспасы» ЖК. – 2016. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1488">https://aknurpress.kz/reader/web/1488</a>																							

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	21 стр. из 17

<b>Лабораторные физические ресурсы</b> <b>Специальные программы</b> <b>Журналы (электронные журналы)</b> <b>Литература</b>	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.booksmed.com/">http://www.booksmed.com/</a> <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a> <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> <a href="https://www.medlit.ru/journal/581/">https://www.medlit.ru/journal/581/</a> <a href="https://dental-press.ru/">https://dental-press.ru/</a> <b>Основная:</b> Хирургическая стоматология : учебник / под ред. В.В. Афанасьева . - 3-е изд., перераб. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с Хирургия полости рта : учебник / пол ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 640 с Темуров, Ф. Т. Хирургиялық стоматология: окулық / Ф. Т. Темуров. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2023. - 580 бет. <b>Дополнительная литература:</b> Б.А.Бакиев Диагностика и лечение перфорации дна верхнечелюстной пазухи и его осложнения, 41 с, Бишкек, 2018 г Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 216 с Сагындық , Х. Л. Организация неотложной хирургической помощи челюстно-лицевым раненым и больным в мирное и военное время: учебно-методическое пособие / Х. Л. Сагындық . - 2-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 142 с. Сагындық, Х. Л. Бейбіт кезеңде және соғыс жағдайында бет-жақсүйек аймағы жарақаттарда хирургиялық шұғыл көмек көрсетуді үйымдастыру: оқу-әдістемелік құралы / Х. Л. Сагындық. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 140 бет. Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области = Atlas of operative oral and maxillofacial surgery : атлас / под ред. К. Дж. Хаггерти, пер с анг. К. Ю. Бадалян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 712 с Дүйсебаев, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии : учебник. - Алматы : ЭСПИ, 2021.
---	--

## 12. Политика дисциплины

- Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.
1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
  2. Не опаздывать на занятия.
  3. Приходить на занятия в форме.
  4. Проявлять активность во время практических занятий.
  5. Осуществлять подготовку к занятиям.
  6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
  7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
  8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
  9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> 044/45-11 22стр. из 17
---	---

10. Рубежный контроль знаний обучающий проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 10 и 20 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски. Штрафной балл за пропуск занятия составляет 1,0 балл. Обучающий, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

<b>13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>	
<p>1. Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p><b>Итоговая оценка (ИО) обучающегося</b> по завершению курса складывается из суммы <b>оценки рейтинга допуска (ОРД)</b> и <b>оценки итогового контроля (ОИК)</b> и выставляется согласно <b>балльно-рейтинговой буквенной системе</b>.</p> $\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$ <p><b>Оценка рейтинга допуска (ОРД)</b> равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p><b>Оценка текущего контроля (ОТК)</b> представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p><b>Оценка рубежного контроля (ОРК)</b> представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p><b>Оценка рейтинга допуска (60 баллов)</b> высчитывается по формуле:</p> $\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$ <p><b>Итоговой контроль (ИК)</b> проводится в форме оценивание тестирования и интерн может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При оценивание тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если интерн ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$ <p><b>Итоговая оценка</b> подсчитывается в случае, если интерн имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.</p>	

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11 23 стр. из 17
Рабочая учебная программа дисциплины «Хирургическая стоматология»	

**Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4** интерн, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТКср**) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

**14. Утверждение и пересмотр**

<b>Дата согласования с библиотечно-информационным центром</b> <u>23. 06. 25</u>	<b>Протокол №</b> <u>7</u>	<b>Руководитель БИЦ</b> <b>Дарбичева Р.И</b>	<b>Подпись</b> 
<b>Дата утверждения на кафедре</b> <u>23. 06. 25</u>	<b>Протокол №</b> <u>18</u>	<b>Зав.кафедрой</b> <b>Шукпаров А.Б</b>	<b>Подпись</b> 
<b>Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»</b> <u>30. 06. 25</u>	<b>Протокол №</b> <u>6</u>	<b>Председатель АК ОП</b> <b>Кенбаева Л.О.</b>	<b>Подпись</b> 
<b>Дата пересмотра на кафедре</b>	<b>Протокол №</b>	<b>Зав.кафедрой</b> <b>Шукпаров А.Б</b>	<b>Подпись</b>
<b>Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»</b>	<b>Протокол №</b>	<b>Председатель АК ОП</b> <b>Кенбаева Л.О.</b>	<b>Подпись</b>